



| Material de clases online Primero Básico | | |
|--|---|---|
| Fecha | Semana del 04 al 08 de Mayo 2020 | |
| Profesora | Rosa Gana Jonathan Fuenzalida | Marianela Núñez Matías Sanhueza |
| Asignatura | Actividad | Material |
| Lenguaje | <p>Tercera clase: Trabajarán en el libro Leo primero, páginas: 25 – 26 – 27, después de realizar la lectura y comprensión deben encerrar con color ROJO todas las M que encuentren en el texto de “El regalo de Mili” y finalizan con la página 30. (Invitada PIE a la clase). (power point).</p> <p>Cuarta clase: Trabajarán en el libro Leo primero, páginas: 34 – 35 y 36. (power point).</p> | <ul style="list-style-type: none">• Videos• Guía• PPT• TEXTO ESCOLAR |
| Matemática | <p>Tercera clase: Guía para desarrollar (No han llegado los libros de matemáticas). “Se agregan actividades de secuencias”. (power point).</p> <p>Cuarta clase: Guía para desarrollar (No han llegado los libros de matemáticas). (Invitada PIE a la clase). “Se agregan actividades de secuencias”. (power point).</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=rxIUzZgI7XI</p> | <ul style="list-style-type: none">• Guías• PPT• VIDEO |
| Ciencias | <p>Tercera clase: Presentación de los 5 sentidos (video).</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=IVMgzn7KmWk</p> <p>Realizan guía de trabajo de los sentidos se Olfato y Gusto. (power point).</p> <p>Cuarta clase: Presentación de los 5 sentidos (video).</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=-uRGISSQBfY</p> <p>Realizan guía de trabajo del Tacto. Finalizan los 5 sentidos trabajando en el cuadernillo del estudiante páginas: 13 y 14. (power point).</p> | <ul style="list-style-type: none">• Videos• PPT• Texto escolar |
| Historia | <p>Tercera clase: Video de las estaciones del año. (power point).</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=gxUpyhp2nVg</p> <p>Trabajan en el texto del estudiante páginas 10 – 11.</p> | <ul style="list-style-type: none">• Videos• PPT• Texto escolar |



| | | | | | | | | | | |
|--------------------------------|--|--|--------------------|--------------------------------|--------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|--------------------------|---------------|--|
| | Cuarta clase: Trabajan en el libro del estudiante páginas I6 – I7. (power point). | | | | | | | | | |
| Inglés | Actividad: Estudiantes observan imagen y contestan las preguntas según corresponde, colorean y dibujan utilizando el vocabulario temático de Greetings y “family members” trabajado | <ul style="list-style-type: none"> • GUÍA • PPT • Video | | | | | | | | |
| Habilidades Lingüísticas | Actividad: Revisar vídeo de punto articulatorio y sonido/sílaba inicial con m. Realizar guía de segmentación silábica y reconocimiento del sonido /m/ en la palabra. | | | | | | | | | |
| Artes, Música, Religión | <p style="text-align: center;">Actividad</p> <p>Investiga un pintor o artista visual para enfocar el trabajo, puedes visitar la página del Museo de Bellas art (www.mnba.gob.cl) para conocer las diferentes exposiciones de pintores chilenos y exposiciones digitales, y anotar el nombre y obra escogida en el anexo 1.</p> <div style="border: 1px solid orange; padding: 5px; display: inline-block; margin-right: 20px;"> <p>Después de visitar la página y decidir el autor debes escribir en este lugar el nombre del autor y la obra. Recuerda tienes toda la semana para decidir!!!</p> </div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; display: inline-block;"> <p style="text-align: center; font-size: small;">ANEXO I FORMA DE REGISTRO DE ACTIVIDADES</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; font-size: x-small;">Nombre de la actividad o tema</td> <td style="width: 50%; font-size: x-small;">Fecha de ejecución</td> </tr> <tr> <td style="font-size: x-small;">Objetivo o actividad principal</td> <td style="font-size: x-small;">Nombre del docente responsable</td> </tr> <tr> <td style="font-size: x-small;">Descripción de la actividad</td> <td style="font-size: x-small;">Nombre del alumno, asignatura</td> </tr> <tr> <td style="font-size: x-small;">Evaluación o seguimiento</td> <td style="font-size: x-small;">Observaciones</td> </tr> </table> </div> | Nombre de la actividad o tema | Fecha de ejecución | Objetivo o actividad principal | Nombre del docente responsable | Descripción de la actividad | Nombre del alumno, asignatura | Evaluación o seguimiento | Observaciones | <ul style="list-style-type: none"> • Videos |
| Nombre de la actividad o tema | Fecha de ejecución | | | | | | | | | |
| Objetivo o actividad principal | Nombre del docente responsable | | | | | | | | | |
| Descripción de la actividad | Nombre del alumno, asignatura | | | | | | | | | |
| Evaluación o seguimiento | Observaciones | | | | | | | | | |
| Ed. Física | Realizar circuito motor para desarrollar diferentes tipos de habilidades motrices | <ul style="list-style-type: none"> • Videos <p style="text-align: center;"> https://www.youtube.com/watch?v=Ga8o8ZQQtc https://www.youtube.com/watch?v=IoVhew_YIOs </p> | | | | | | | | |