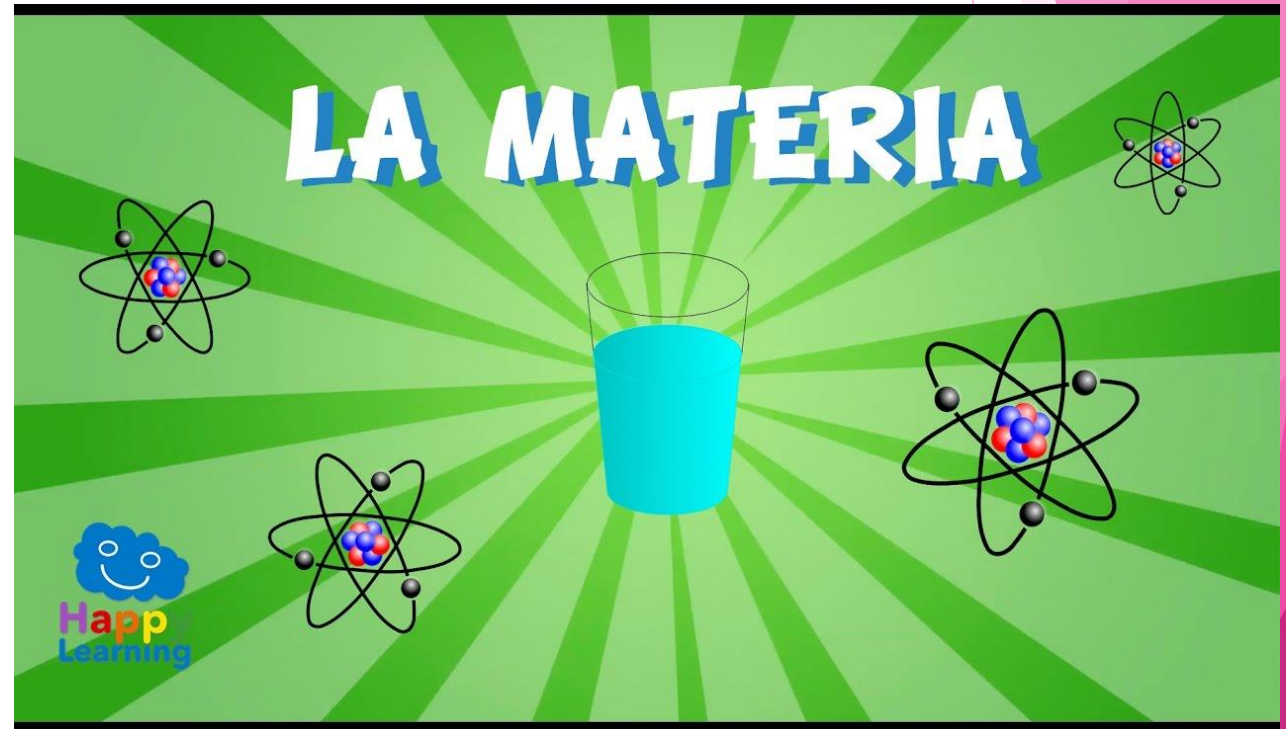




**CORPORACIÓN EDUCACIONAL SANTA VICTORIA.  
DEPARTAMENTO CIENCIAS NATURALES.  
PROFESORA: IRIS VERGARA BARRAZA  
CUARTO BÁSICO A Y B.**

**UNIDAD 1:**

- ▶ “Materia, sus estados, características y propiedades”.



Objetivo:

Conocer los conceptos de materia, masa y volumen.

**CLASE**

**3**

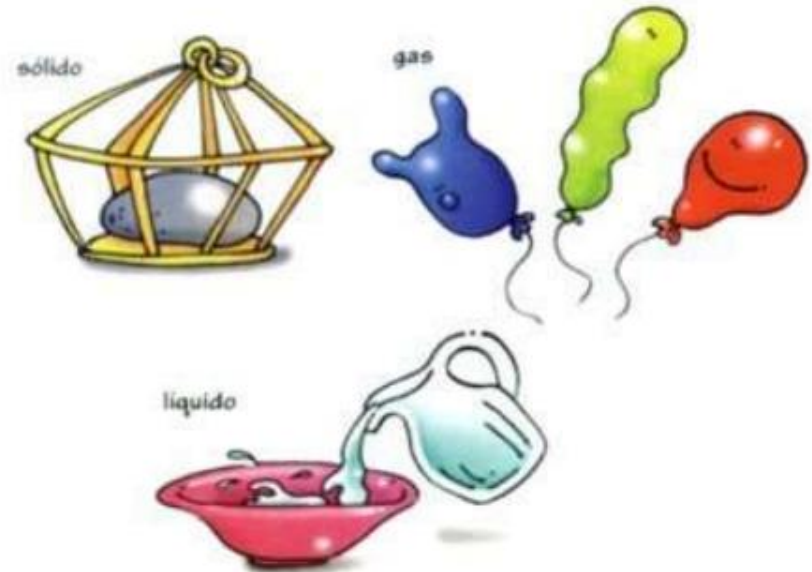
**SEMANA 7**

**11 al 15 de mayo**

# LA MATERIA

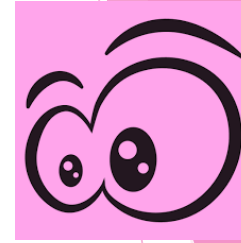
## ¿QUÉ ES LA MATERIA?

La materia es todo aquello que ocupa un lugar en el espacio y puede ser detectado y medido.



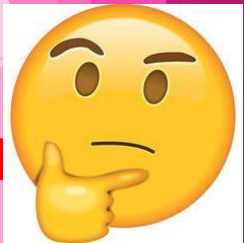
Todo lo que nos rodea está hecho de materia.

# DATO IMPORTANTE



*no se crea ni se destruye, pero se puede transformar.*

**Ustedes se preguntarán...¡Y! ¿Cómo se transforma la materia?**



La materia tiene dos clases de propiedades:

## GENERALES



MASA



TEMPERATURA



VOLUMEN

## ESPECÍFICAS

COLOR

DUREZA

DENSIDAD

FORMA

TRANSPARENCIA

ETC...



**En esta oportunidad solo nos fijaremos y aprenderemos las propiedades generales.**

# ¿Qué es la masa?

- ▶ La masa es la *cantidad de materia de un cuerpo*, todo lo que tiene peso.
- ▶ Su *unidad de medida es el Kilogramo* (Kg). Y se traduce en *peso* (Kg).

- ▶ Los *instrumentos de medida* son:

1. Peso
2. Balanza
3. Bascula
4. Entre otros



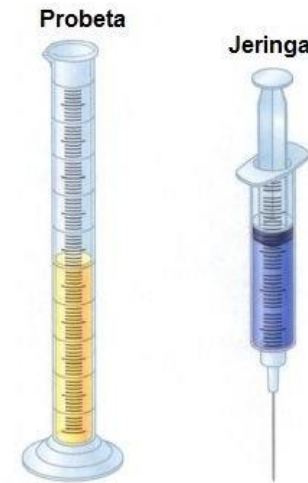
# ¿Qué es la temperatura?

- ▶ La temperatura es *la cantidad de calor de un cuerpo*.
- ▶ Su **unidad de medida** es en **grados Celsius o Centígrado**, Y su medida se traduce en **grados** ( $^{\circ}\text{C}$ ).
- ▶ Los **instrumentos de medida** son:
  1. Termómetro de mercurio.
  2. Termómetro digital.



# ¿Qué es el volumen?

- ▶ El volumen es *el espacio que ocupa un cuerpo*.
- ▶ Su **unidad de medida es, el litro (L), metros cúbicos ( $m^3$ ), centímetros cúbicos ( $cm^3$ ) y mililitros (ml)**.  
Su medida se traduce en **base x altura y grosor**.
- ▶ Los **instrumentos de medida** son:
  1. Probeta
  2. Jeringa
  3. Vaso precipitado
  4. Entre otros.



# ACTIVIDAD

- ▶ Para finalizar la clase de hoy, realiza lectura de la pagina 138 ( si cuentas con una pesa en tu casa puedes realizar la actividad, de lo contrario no es obligación realizar).
- ▶ Lee detenidamente de pagina 139 y realiza la actividad en tu mismo libro.
- ▶ <https://www.youtube.com/watch?v=swcjamDFsn0>

Objetivo:

Conocer los estados de la materia.

CLASE

4

SEMANA 8

18 al 22 de mayo.

# ESTADOS DE LA MATERIA

**SOLIDO**



**LIQUIDO**



**GASEOSO**



**LOS TRES ESTADOS DE LA MATERIA**

## SÓLIDO

Tienen forma propia.

Poseen moléculas muy ordenadas. Viben aunque tengan poco espacio para moverse.



## LÍQUIDO

No tienen forma propia, se adaptan al recipiente que lo contiene.

Poseen moléculas poco ordenadas, fluyen con facilidad.



## GASEOSO

No tienen forma, ocupan todo el espacio disponible.

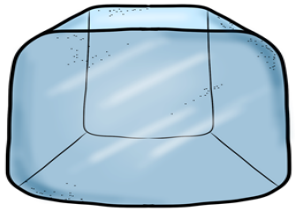
Poseen moléculas desordenadas, se mueven libremente en todas direcciones.



# ESTADOS DE LA MATERIA



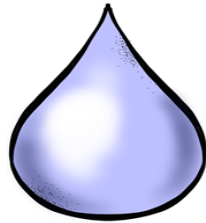
## SOLIDO



Cubo de  
hielo

1. Tiene su propia forma
2. Tiene volumen
3. Tiene masa

## LIQUIDO



Gota de  
agua

1. Toma la forma de su contenedor
2. Tiene volumen
3. Tiene masa

## GASEOSO



Nubes

1. No tiene su propia forma
2. NO tiene volumen
3. Tiene masa

# ESTADOS DE LA MATERIA



## SÓLIDO:

Tiene una forma definida.



## LÍQUIDO:

No tiene una forma definida.  
Toma la forma del recipiente  
que lo contiene.



## GASEOSO:

No tiene una forma definida,  
ocupa completamente el  
volumen del recipiente que lo  
contiene.

Copia el siguiente cuadro en tu cuaderno y marca con una X los cuadros según corresponda su estado de la materia.

|                                                                                     | ESTADO |         |     | TIENE |       |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|-----|-------|-------|-------|
|                                                                                     | Sólido | Líquido | Gas | Olor  | Sabor | Color |
|    |        |         |     |       |       |       |
|    |        |         |     |       |       |       |
|    |        |         |     |       |       |       |
|  |        |         |     |       |       |       |
|  |        |         |     |       |       |       |

# ¡COMPLEMENTEMOS LO APRENDIDO!

- ▶ <https://www.youtube.com/watch?v=LqXZGPGLvT8>
- ▶ <https://www.youtube.com/watch?v=fxDKpEYaoSE>
- ▶ <https://www.youtube.com/watch?v=yhPPSTgv8Uk>