Lenguaje
4° Básico A y B

Semana de trabajo del 11 al 15 mayo 2020

Profesora: Marcela Vergara Chacón

Para conocer un poco más del CURURO

- Haz clic en el siguiente link para conocer al animal de quién hablará el próximo texto a leer.
- https://www.youtube.com/watch?v=BXHZbts8CLw

Objetivo de la clase:

Leer comprensivamente textos narrativos, identificando personajes principales y secundarios. Sus características físicas y psicológicas.

Actividades

- **1.- Copia el objetivo de la clase en tu <u>cuaderno</u>.**
- **2.- Leer el cuento: “El Cururo incomprendido”. Páginas 20,21, 22, y 23.**
- **3.- Contestar en el <u>cuaderno</u> preguntas a, b, c y d de la página 24.**

- **3.- Completa con los 3 momentos de un cuento, (Inicio, desarrollo y desenlace), el cuadro 3 de la página 24. En el libro.**

- **4.-Lee el recuadro celeste de la página 24, sobre clasificación de los personajes.**

- **5.- Copia en el cuaderno el esquema siguiente sobre clasificación de personajes.**

Personajes
Son seres que participan en una historia**.**

Principal
De ellos trata la historia.

Secundario
Se relacionan con el protagonista, ayudan o impiden que logren su objetivo.

Características físicas: Son la apariencia, es decir lo que puedes ver de un personaje.
Ejemplo: alto, moreno, robusto, etc.

Características Psicológicas: son los rasgos de su personalidad, forma de ser o actuar.
Ejemplo: cariñosa, tímido, peleador, mentiroso, etc.

- **6.- Completa el cuadro con características psicológicas de los personajes de la página 25 . En el libro.**

- **Finalmente saca fotos a las tareas del libro y cuaderno, eso lo subes a la plataforma.**
- **Si no puedes subirlo, lo dejas terminado igual en tu libro y cuaderno, para su revisión posterior.**

¡Vamos a trabajar, tú puedes hacerlo muy bien!