



Lenguaje

4° Básico A y B



Semana de trabajo del 18 al 22 mayo 2020

Profesora: Marcela Vergara Chacón

Para conocer un poco más de una Infografía

- Haz clic en el siguiente link para conocer como hacer una infografía.

<https://www.youtube.com/watch?v=48oTmZBk2c8>



Objetivo de la clase:

Leer y comprender textos no literarios (infografía), para ampliar su conocimiento de mundo y a su vez crear una infografía para una mejor comprensión y comunicación de este tipo de textos.

Infografía

- Es un texto que entrega información sobre un tema por medio de palabras e imágenes, como gráficos, dibujos y mapas.
- Además emplea distintos tipos de letras, colores y otros recursos visuales que permiten destacar y relacionar las ideas.

- Podemos encontrar infografías en diarios, revistas y otros medios de comunicación. También se difunden como afiches o volantes, ya sea en el papel o formato digital.
- Para comprender una infografía es necesario atender a la información que aportan las palabras y a la que aportan las imágenes.

Ejemplos de infografías



Alimentación saludable

Para vivir necesitamos la energía y los nutrientes que nos proporcionan los alimentos

¿Cuáles son los principales nutrientes?

Los hidratos de carbono y las grasas nos proporcionan energía

Las proteínas y los minerales nos ayudan a crecer fuertes y sanos

Los vitaminas ayudan nuestro metabolismo y permiten aprovechar los demás nutrientes

La fibra y el agua, aunque no son nutrientes, son importantes

¿Sabes que un 63% de nuestro peso es agua?

¿Dónde podemos encontrar los mejores nutrientes?

Las patatas, los cereales, el arroz, la pasta y el pan son muy energéticos por su contenido en hidratos de carbono

En las frutas, verduras y hortalizas encontramos la mayor parte de las vitaminas y minerales

En el pescado, la carne, la huevo y la leche obtenemos las proteínas

El aceite de oliva nos aporta los mejores grasas. También son muy saludables las de otros aceites vegetales (girasol, soja) y los del plávido

Las legumbres y los frutos secos poseen una gran variedad de nutrientes

¿Cómo debemos alimentarnos?

Todos los alimentos son buenos, pero no en las mismas cantidades

PIRÁMIDE DE LOS ALIMENTOS

En ocasiones especiales podemos comer un pastelito o una chuche!

newrest



CÓMO ESTUDIAR



1 PREPARA TUS CLASES

Lee los textos ANTES de la clase



EXPLORA LOS TEMAS COMPLICADOS CON TUS PÁRABAS

ANOTA TUS DUDAS

DESTACAR SECCIONES INTERESANTES CONCEPTOS O EJEMPLOS O ARTÍCULOS O IDEAS IMPORTANTES

usa colores distintos

¿Tienes evaluación del texto en clases?

¿el texto es la fuente principal de materia?

* si es necesario crea inmediatamente una GUÍA DE ESTUDIO

→ PON ATENCIÓN!



¿?

→ HAS PREGUNTAS



si ya tienes la GUÍA DE ESTUDIO, sólo escribe comentarios sobre ella

3 DESPUÉS DE CLASES

DENTRO DE LAS 24 hrs SIGUIENTES A LA CLASE

II ESTUDIA LA GUÍA DE ESTUDIO

* ANOTA LAS DE LA TÉCNICA DE ESTUDIO (mapa y resúmenes)

1 hora (mínimo)

I CREA UNA GUÍA DE ESTUDIO

→ CON TUS APUNTES Y LA MATERIA DEL TEXTO

1 hora (mínimo)

→ O, COMPLEMENTA LA QUE YA HICISTE CON LOS COMENTARIOS QUE ANOTASTE EN CLASES

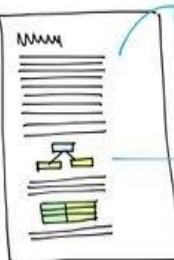
4 {REPASO}

EL FIN DE SEMANA DEDICA 30 MINUTOS A REPASAR LA MATERIA VISTA EN LA SEMANA

5 PREPARA TUS PRUEBAS

"STUDY PLAN"

FIXA LA FECHA DE LA PRUEBA, Y DISTRIBUYE EL CONTENIDO EN VARIOS DÍAS/SEMANAS. DECIDE QUÉ VAS A ESTUDIAR, QUÉ DÍA, Y USANDO QUÉ MÉTODOS DE ESTUDIO.



EXPLICA LA MATERIA CON TUS PALABRAS. (IMAGINA QUE LA ESTÁS EXPLICANDO A ALGUIEN MÁS, HAZLO DE FORMA SIMPLE Y RESUMIDA)

TRANSFORMA EL CONTENIDO (crea DIAGRAMAS, TABLAS, "bullet points", etc)

DESA UN GRAN MARGEN A LA DERECHA

PROHIBIDO TAPAR TEXTO

¿CÓMO SABER QUÉ ES IMPORTANTE?

PIENSA → ¿NECESITO SABER ÉSTO? → ¿PUEDEN PREGUNTÁRMELO EN LA PRUEBA?

Actividades



1 Copia el objetivo de la clase en tu cuaderno.

2 Copia en el cuaderno la información que sale en las diapositivas 4 y 5, que sale sobre la infografía.



Recuerda poner colores y subrayar, para que te quede más ordenado.

3

Vamos aprender a reconocer que información nos quiere decir una imagen.

- **Observa las 4 imágenes de la página 32, número 1.**
- **Completa en los cuadros que están debajo de la imágenes, en el libro, que te quiere decir cada una de ellas.**

4

Observa detenidamente la infografía de las páginas 34 y 35 del libro. Lee cada una de la información entregada en ella.

5

Contesta en tu cuaderno las preguntas de las siguientes páginas:

- Página 36: números 1
- número 3, letras a, b y c.
- número 4, letras a, b y c.



Tarea

Deberás leer las instrucciones de la página 38, para crear una infografía sobre algún autor .

Ayúdate con la planificación de este trabajo con los pasos de la página 39.

La infografía debes hacerla en una hoja de block y sólo a ésta, le sacas foto y subes a la plataforma.

¡Vamos a trabajar, tú puedes hacerlo muy bien!

Pauta de evaluación

CRITERIO	PUNTAJE IDEAL	PUNTAJE OBTENIDO
La infografía presenta el título que menciona el nombre del autor a presentar.	1 punto	
Presenta las ideas claras, en textos breves.	6 puntos	
La redacción respeta puntuación, acentuación y uso de mayúsculas.	3 puntos	
Usa colores para destacar ideas.	2 puntos	
Incluye imágenes para apoyar la información.	4 puntos	
Se usan flechas y otras formas para relacionar las ideas.	2 puntos	
Usa diferentes tamaños de letras para resaltar información.	2 puntos	
Total	20 puntos	