



Lenguaje

4° Básico A y B



Semana de trabajo del 25 al 29 mayo 2020

Profesora: Marcela Vergara Chacón

Objetivo de la clase:

Identificar aspectos gramaticales para una mejor redacción de ideas.

Para escribir mejor es importante tener presente:

- 1.- Iniciar todos los párrafos con **mayúscula**.
- 2.- Poner **acento o tilde** a las palabras que correspondan.
(Fíjate en las palabras acentuadas cuando leas, así aprenderás a recordar cuales llevan tilde o acento, al momento de escribir)
- 3.- Recuerda poner **punto final**, cuando termines de escribir un párrafo.
- 4.- Por último usa la **coma**,
- para separar ideas o dar pausas.



Concordancia de género

Femenino o Masculino

Por ejemplo:

1) El gato sale solo →

Este es un ejemplo en masculino, por lo tanto si hablo de gato, el verbo o adjetivo que va en la oración, debe también ir en masculino.

2) La mamá compra acompañada

Este es un ejemplo en femenino, por lo tanto si hablo de mamá, el verbo o adjetivo que va en la oración, debe también ir en femenino.

Concordancia de Número

Singular y plural

Singular: es cuando nos referimos a **una** cosa o persona en cantidad.

Ejemplo: mono, mesa, hermano.

Plural: es cuando nos referimos a **más de una** persona o cosa en cantidad.

Ejemplo: monos, mesas, hermanos.

Concordancia verbal

- Los verbos son las acciones que se pueden realizar, estas pueden realizarlas diferentes personas.
- Estas acciones pueden estar en 1° persona (yo) o en 3° persona (ellos, el u otra persona).
- **Ejemplos:**
 - A) Juan lee un libro. (3° persona) esta hablando de él lee.
 - B) Tomé un rico chocolate caliente. (1° Persona) estoy hablando yo.
 - C) Ellos juegan a la pelota.(3° persona).
 - D) Miraré la televisión hasta las 13:00 horas. (1° persona)
 - E) Canto muy fuerte esta canción. (1° persona)
 - F) Francisca terminó primero. (3° persona)

Actividades



1 Copia el objetivo de la clase en tu cuaderno.

2 Copia en el cuaderno la información que sale en las diapositivas sobre:

- Concordancia de género
- Concordancia de número
- Concordancia verbal

3 Leer cuento páginas 28 y 29.

4 Hacer en el libro las actividades de las páginas 30 y 31.

5 Busca en el cuento, que acabas de leer, anótalo en tu cuaderno:

- a) 2 oraciones que estén en femenino.
- b) 2 oraciones que estén en masculino.
- c) 2 palabras que estén en singular.
- d) 2 palabras que estén en plural.
- e) 4 verbos.

Saca foto solo a la actividad 5, y al subes a la plataforma.



¡Vamos a trabajar, tú puedes hacerlo muy bien!