



Puntaje Ideal: 39 puntos	Nota
Puntaje Obtenido: _____	

FICAH TÉCNICA LECTURA COMPLEMENTARIA
“Historia de una gaviota y del gato que le enseñó a volar”

Nombre del alumno(a):	
Fecha de aplicación : ____/____/____	Fecha de entrega: ____/____/____

Objetivos a evaluar:

- **OA 7** Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos.
- **OA 4** Profundizar su comprensión de narraciones leídas: extrayendo información de esta.
- **OA 2** Comprender textos, aplicando estrategias de comprensión lectora.

Indicaciones generales:

- Lea atentamente cada pregunta antes de contestar.
- Cada pregunta o enunciado tiene una única alternativa correcta.
- Si una pregunta le causa mucha dificultad, pase a la siguiente.
- Una vez finalizada la prueba verifique que haya contestado todas las preguntas.
- Usted dispone de un tiempo de 80 minutos para contestar la prueba.

I. **Selección Múltiple:** Encierra en un círculo la respuesta de la alternativa correcta.
(18 puntos)

1

¿Quién es el autor del libro “ Historia de una gaviota y del gato que le enseñó a volar”

A) Andrés Sepúlveda
B) Luis Sepúlveda
C) Miles Hymas
D) Luis Hymas

2

¿Qué son los graznidos?

A) Sonido que hacen las aves
B) Polluelos hijos de las gaviotas
C) Nidos hechos por las aves.
D) Lugar donde viven las gaviotas

3

¿Qué le gustaba mirar a Kengah?

A) Los barcos.
B) Las banderas.
C) Las aves.
D) El mar



4

¿Qué es una bandada?

- A) Un grupo de músicos.
- B) Un grupo de animales.
- C) Un grupo de aves.
- D) Un grupo de asaltantes.

5

¿Con qué se compara en el texto para mencionar: “Nube de color plata”

- A) Con el cielo nublado.
- B) Con un eclipse de luna.
- C) Con el océano de noche.
- D) Con un grupo de gaviotas en el cielo.

6

¿Quién era Zorbas?

- A) Un gato
- B) Una gaviota.
- C) Un niño.
- D) Un pescador.

7

¿Cómo conoce el niño al gato?

- A) Se lo regala su madre.
- B) Lo salva de ser comido por un pelícano.
- C) El niño lo compra en una tienda.
- D) Venía en la canasta de la feria.

8

¿Qué le pide la gaviota al gato antes de morir?

- A) Que cuide al huevo.
- B) Que la entierre en la playa.
- C) Que no le cuente a sus amigas.
- D) Que limpie el océano.



9

¿Dónde busca solución Sabelotodo?

- A) Preguntando a sus amigos.
- B) En una enciclopedia.
- C) Viendo programas de televisión.
- D) Buscando en internet.

10

¿Por qué Kengah no oye el graznido de alarma?

- A) Porque era sorda.
- B) Porque la alarma no sonó.
- C) Porque esta distraída jugando con otras gaviotas.
- D) Porque se había sumergido para atrapar otro pez.

11

¿Por qué una noche en Hamburgo, se comienza apodera de la tristeza en los animales?

- A) Porque era una noche muy oscura.
- B) Porque los humanos los tenían encerrados.
- C) Porque los gatos comenzaron aullar como despedida.
- D) Porque había luna llena.

12

¿Cuánto tiempo se demoró en nacer el polluelo de gaviota?

- A) 15 días.
- B) 17 días.
- C) 20 días.
- D) 30 días.

13

¿Por qué el polluelo de gaviota no podía comer cualquier alimento cuando estaba recién nacido?

- A) Porque su pico era muy blando.
- B) Porque no tenía dientes.
- C) Porque tomaba solo leche.
- D) Porque se puede enfermar del estómago.

14

¿Cuál fue el primer peligro que vivió el pollito de gaviota?

- A) Casi se cae del balcón.
- B) Se pierde en la calle.
- C) Queda encerrado en una caja.
- D) Unos gatos se lo querían comer.



15

¿Por qué el polluelo de gaviota recibe el nombre de Afortunada?

- A) Porque nace en un hogar adinerado.
- B) Porque nace en un lugar rodeada de cuidados y cariño.
- C) Porque tenía suerte para encontrar comida.
- D) Porque así se llamaba su madre.

16

¿Por qué los gatos no querían hablar el lenguaje de los humanos?

- A) Porque no lo sabían hablar.
- B) Porque tenían miedo que los reconocieran inteligentes.
- C) Porque se reirían de ellos.
- D) Porque los obligarían solo hablar.

17

¿A quién pide Zorbas ayuda para enseñar a volar a la gaviota?

- A) Un mozo.
- B) Un capitán.
- C) Un niño.
- D) un poeta.

18

Para hablar Zorbas con el humano tuvo que:

- A) Aprender a hablar.
- B) Romper el tabú.
- C) Escribir lo que necesitaba.
- D) Moverse con el cuerpo para darse entender.

19

¿Por qué Afortunada no quiere comer en un momento?

- A) Porque Matías le dice cosas feas de los gatos.
- B) Porque no le gusta la comida.
- C) Porque no tenía tiempo, por volar.
- D) Porque el lugar donde comía era sucio.



20

¿Cómo era el huevo de la gaviota?

- A) Blanco con pintas grises.
- B) Blanco con pintas azules.
- C) Blanco completo.
- D) Café completo.

II. Términos pareados.

Ubica la letra de los personajes de la columna A, con la descripción de la columna B. (7 puntos)

	A		B
1	Afortunada		Chimpancé que vende boletos.
2	Babulina		Gato que encuentra todo ¡Terrible! ¡Terrible!
3	Zorbas		Mascota del humano que ayudó a Zorbas.
4	Kengah		Gato que vive en un restaurant
5	Sabelotodo		Gaviota contaminada con petróleo.
6	Matías		Gato que hizo los compromisos con Kengah
7	Colonello		Nombre que le pusieron a la gaviota.

Ítem III.- Redacción:

- a) Explica que significa “**Marea negra**”, utilizando todos los siguientes términos que están relacionados.(6 puntos)

PETRÓLEO	HUMANOS	BARCOS	CONTAMINACIÓN	MAR	DESECHOS
----------	---------	--------	---------------	-----	----------



b) ¿Qué personaje del libro te llamó la atención? Explica porque. (3 puntos)

c) ¿Qué valor de los vistos en el libro, crees que es importante? Menciónalo y escribe él porque: (3 puntos)

d) ¿Te gustó el libro? Marca con una cruz.

Si ☐ NO ☐

Explica porque:
