



## PRUEBA UNIDAD 0

NOMBRE:	
Fecha:	Tiempo Pedagógico: 2 Horas
Docente: Paula Morales	
Núcleo Temático de la clase <ul style="list-style-type: none"><li>- Hechos y opiniones</li><li>- La crítica</li><li>- Texto argumentativo</li></ul>	
OBJETIVO (S): Demostrar conocimientos adquiridos durante la unidad 0	

I.- Responde las siguientes preguntas referidas a los contenidos vistos en clase. Para responder solo marca la alternativa que consideres correcta (2 pts. c/u)

1. ¿Qué es un hecho?
  - a) Es algo que depende del punto de vista de la persona
  - b) Se basa en creencias personales
  - c) Algo que se afirma y puede ser probado
  - d) Es algo que varía de persona a persona
2. ¿Qué es una opinión?
  - a) Algo que es real y cierto
  - b) Algo que se comprueba por medio de pruebas
  - c) Una frase que no es real
  - d) Una visión personal basada en creencias
3. Respecto de las 2 categorías en las que podemos clasificar los hechos, estas son:
  - a) Reales y Falsos
  - b) Sencillos y complejos
  - c) De acuerdo o en desacuerdo
  - d) Verídico e imaginario
4. Respecto al concepto de TESIS podemos señalar que esta es
  - a) La opinión central o postura que se hace frente a un determinado tema
  - b) Una serie de hechos con los que se apoya la opinión central de un tema
  - c) El cierre o fin que tiene un texto, en donde se vuelve a destacar la idea central
  - d) El inicio del texto, en donde se presentan aspectos relevantes del tema a tratar
5. ¿Cuál de las siguientes frases define de mejor manera la crítica DESTRUCTIVA?
  - a) Es aquella que se centra en aspectos negativos y no da oportunidades de mejorar
  - b) Es aquella que resalta tanto lo positivo como lo negativo, pero te ayuda a mejorar
  - c) Es aquella que balancea tanto lo malo como lo bueno de algo
  - d) Es aquella que solo se centra en las cosas buenas o positivas de algo



**CORPORACIÓN EDUCACIONAL SANTA VICTORIA.  
PEÑALOLÉN.**

6. ¿Cuáles son las dos categorías en las cuales podemos clasificar las opiniones?
  - a) Reales y Falsos
  - b) Sencillos y complejos
  - c) De acuerdo o en desacuerdo
  - d) Verídico e imaginario
7. Respecto al concepto de ARGUMENTO podemos señalar que esta es
  - a) El cierre o fin que tiene un texto, en donde se vuelve a destacar la idea central
  - b) La opinión central o postura que se hace frente a un determinado tema
  - c) Una serie de hechos con los que se apoya la opinión central de un tema
  - d) El inicio del texto, en donde se presentan aspectos relevantes del tema a tratar
8. ¿Cuál de las siguientes frases define de mejor manera la crítica CONSTRUCTIVA?
  - a) Es aquella que resalta tanto lo positivo como lo negativo, pero te ayuda a mejorar
  - b) Es aquella que se centra totalmente en aspectos negativos de algo
  - c) Es aquella que critica de modo personal y agresivo a creador de algo
  - d) Es aquella que critica cosas que la otra persona no tiene la posibilidad de mejorar



**CORPORACIÓN EDUCACIONAL SANTA VICTORIA.  
PEÑALOLÉN.**

III.- Lee el texto nº1 y luego selecciona la alternativa correcta para cada una de las alternativas. Recuerda que las preguntas aquí puestas se relacionan tanto con el contenido de la unidad O como con comprensión de lectura.



9. ¿Cuál es el tema central del comic anteriormente leído?
- a) Coné no quiere que le digan pelado
  - b) Coné aprende sobre las aves
  - c) Coné pasa el tiempo con su tío
  - d) Coné se divierte en el colegio
10. ¿Cuál de las siguientes frases corresponde a una opinión?
- a) Es porque tú eres un plumífero
  - b) Y no tengo plumas
  - c) Me dicen pelado
  - d) No me gusta que me digan pelado
11. En el comic vemos que a Coné lo molestan por ser pelado ¿Qué clase de crítica podemos encontrar en esa situación?
- a) Constructiva, porque le dicen como mejorar
  - b) Destructiva, ya que él no puede cambiar eso
  - c) Constructiva, ya que se lo dicen sus amigos
  - d) Destructiva, porque él sí puede cambiar eso



**CORPORACIÓN EDUCACIONAL SANTA VICTORIA.  
PEÑALOLÉN.**

12. Respecto al comic anterior es FALSO señalar que
  - a) Condorito le dice pelado
  - b) A Coné lo molestan en el colegio
  - c) Coné ya no quiere ir más al colegio
  - d) Condorito le explica que él es un ave
  
13. En relación con los hechos y las opiniones podemos decir que
  - a) El texto presenta más hechos que opiniones
  - b) El texto presenta más opiniones que hechos
  - c) En el texto solo se presentan opiniones
  - d) En el texto solo se presentan hechos
  
14. La palabra “sencillo” usada por Condorito en el comic puede reemplazarse sin perder el sentido original por
  - a) Rápido
  - b) Efectivo
  - c) Fácil
  - d) Diferente



**CORPORACIÓN EDUCACIONAL SANTA VICTORIA.  
PEÑALOLÉN.**

III.- Lee el texto n°2 y luego selecciona la alternativa correcta para cada una de las alternativas. Recuerda que las preguntas aquí puestas se relacionan tanto con el contenido de la unidad O como con comprensión de lectura.

**“La venganza de las ranas”**

- (1) Para todos aquellos que son aficionados al cine no es novedad la idea de que muchas veces encontramos series o películas que no cumplen con nuestras expectativas. Pues bueno, hoy hablaré de la película “La venganza de las ranas. Entre sus principales características podemos encontrar que sus protagonistas son ranas reales que intentan vengarse de la humanidad, esto porque las hemos estado comiendo durante siglos. La película, creada en la década de los 90’, tiene una duración de 2 horas y 30 minutos.
- (2) A pesar de que no soy crítico de cine ni un experto en la materia, puedo decir con toda seguridad que esta es, sin lugar a duda, la peor película que he visto
- (3) ¿A qué se debe tanto desagrado por la película? Lo explicaré en 3 sencillos puntos. El primero de ellos tiene relación con que la mayoría de las escenas solo muestra a ranas sobándose las patitas, croando o mirando de un lado a otro, desde mi perspectiva, esto no tiene mucho sentido.
- (4) El segundo punto tiene que ver con que las ranas nunca son vistas haciendo algo malo, sino que su “perversidad” o “maldad” solo se entiende porque las imágenes de las ranas son acompañadas de risas macabras o música de terror
- (5) El tercer y último punto tiene que ver con la lógica, pues en la película muestran ranas comunes y corrientes, sin habilidades, un gran tamaño o armamento especial. Me pregunto muy sinceramente ¿Qué daño puede hacerle a la humanidad un grupo de 20 ranas enojadas?
- (6) Para cerrar me gustaría reiterar mi idea: Es, por lejos, la peor película que he visto en toda mi vida. Llamo a todos los espectadores a que por favor no pierdan dos horas y media de su vida viendo un filme con tan poco sentido y tan bajo nivel de producción





**CORPORACIÓN EDUCACIONAL SANTA VICTORIA.  
PEÑALOLÉN.**

15. ¿A qué tipo de texto corresponde la lectura anterior?
- a) Un cuento de ficción
  - b) Una noticia
  - c) Una crítica
  - d) Un reportaje
16. ¿A qué parte del texto argumentativo corresponde el párrafo número 1?
- a) Introducción
  - b) Tesis
  - c) Argumentos
  - d) Conclusión
17. ¿A qué parte del texto argumentativo corresponde el párrafo número 2?
- a) Argumentos
  - b) Conclusión
  - c) Introducción
  - d) Tesis
18. ¿A qué parte del texto argumentativo corresponde el párrafo número 3?
- a) Argumentos
  - b) Conclusión
  - c) Introducción
  - d) Tesis
19. ¿A qué parte del texto argumentativo corresponde el párrafo número 4?
- a) Tesis
  - b) Argumentos
  - c) Conclusión
  - d) Introducción
20. ¿A qué parte del texto argumentativo corresponde el párrafo número 6?
- a) Introducción
  - b) Tesis
  - c) Conclusión
  - d) Tesis
21. ¿Cuál de las siguientes frases representa mejor la TESIS de este texto?
- a) La venganza de las ranas es la peor película que he visto
  - b) La venganza de las ranas es la mejor película en la historia del cine moderno
  - c) La venganza de las ranas es una película regular, ni buena ni mala
  - d) La venganza de las ranas es una película extraña y aburrida



**CORPORACIÓN EDUCACIONAL SANTA VICTORIA.  
PEÑALOLÉN.**

22. ¿Cuántos argumentos desarrolla el autor para defender su tesis?

- a) 1 argumento
- b) 2 argumentos
- c) 3 argumentos
- d) 4 argumentos

23. ¿Cuál de las siguientes frases resume de mejor manera el contenido del párrafo 5

- a) La venganza de las ranas es una película muy larga, dura 2:30 horas
- b) Es muy difícil imaginar que ranas comunes y corrientes ataquen a la humanidad
- c) La música es lo único que hace comprender que las ranas son malvadas
- d) Gran parte de la película solo muestra ranas normales croando o sobando sus patas

24. ¿Cuál de los siguientes NO es un hecho presente en el texto?

- a) La película dura dos horas y 30 minutos
- b) Los protagonistas de la película son ranas
- c) Las ranas están enojadas con la raza humana
- d) Es la peor película de la historia

25. ¿Qué relación existe entre el tema central del texto y la imagen puesta al final?

- a) La imagen tiene que ver con decorar el artículo de opinión
- b) La imagen refleja el tema central del texto: Ranas
- c) La imagen refuerza la tesis de que es una muy mala película
- d) La imagen presenta una rana sobrenatural, igual que la película