

TRABAJO DE EJERCITACIÓN

Objetivo:

Resuelven variados modelos de ejercicios definidos en el conjunto de los números Racionales ($\mathbb{Q}$).

1. Evalúa si cada afirmación es verdadera (V) o falsa (F). Para ello, escribe V o F según corresponda.

a. _____ Los números racionales pueden ser representados como una fracción $\frac{a}{b}$, con $a, b \in \mathbb{Z}$ y $a \neq 0$.

b. _____ El número 5 pertenece a $\mathbb{N}$, pero no pertenece a $\mathbb{Q}$.

c. _____ Los dos tercios de $[(5 \cdot 4 + 1) : 7]$ pertenecen a $\mathbb{Q}$.

2. Expresa como fracción irreducible los siguientes números decimales.

a. $0,\overline{32}$

d. $9,012\overline{5}$

g. $24,0\overline{1}$

b. $7,1\overline{3}$

e. $10,0\overline{7}$

h. $0,\overline{9}$

c. $13,14\overline{8}$

f. $26,\overline{85}$

i. $0,3\overline{6}$

3. Resuelve las operaciones combinadas.

a. $\frac{5}{12} + \frac{1}{6} - \left(\frac{3}{8} \cdot \frac{2}{3} + \frac{17}{24} \right) - \frac{3}{2} =$

b. $3,8 + 2,\bar{5} - 0,\bar{3} \cdot 2,6 =$

c. $\frac{1}{5} : (0,\bar{8} + 3 \cdot 0,1\bar{2}) - 0,7 : \frac{3}{7} =$

$$\text{d. } \frac{\frac{5}{3} + \frac{2}{9} \cdot \frac{6}{5}}{\frac{7}{11} : \frac{28}{44} - \frac{7}{9}} =$$

$$\text{e. } \frac{3}{2 - \frac{1}{2 - \frac{1}{3 + \frac{1}{4}}}} =$$

$$\text{f. } \frac{1}{1 + \frac{1}{1 + \frac{1}{1 + \frac{1}{6}}}} =$$

Resuelve.

- a. Javiera repartió $\frac{2}{5}$ de un pastel entre 5 amigos, y lo que quedó lo repartió entre sus 6 hermanos. Si se compara una porción de uno de sus hermanos con la de uno de sus amigos, ¿quién recibió un trozo más grande?

b. Tamara quiere completar su álbum. Si las láminas que tiene corresponden a $\frac{9}{11}$ del total y le faltan 44 láminas, ¿cuántas láminas tiene el álbum en total?