Nombre del alumno(a):	
Fecha de aplicación://	Fecha de entrega://

Objetivos a evaluar:

- Reconocen la existencia del conjunto de los números naturales.
- Reconocen la existencia del conjunto de los números cardinales.
- Reconocen la existencia de orden, números consecutivos.

Indicaciones generales:

- Lea atentamente cada pregunta antes de contestar.
- Si una pregunta le causa mucha dificultad, pase a la siguiente. Pegue la guía en su cuaderno.

NÚMEROS Nº1

I.- NÚMEROS NATURALES y CARDINALES (IN, IN₀)

Es el primer conjunto numérico construido por el hombre, se denota por $IN = \{1, 2, 3, ...\}$, y se denominan "números naturales". Si a este conjunto le unimos el conjunto formado por el cero {0}, obtenemos $IN_0 = \{0, 1, 2, ...\}$, llamado "conjunto de los números cardinales".

Los números naturales nos permiten expresar el número de elementos que contiene un conjunto dado. Por ejemplo, el número 4 representa un conjunto formado por cuatro elementos.

* Relación de orden

En el conjunto de los números naturales se pueden definir las relaciones de orden: menor que (<), mayor que (>) o iqual que (=). Es así, que dado dos números naturales cualesquiera, siempre hay uno menor y otro mayor, salvo que ambos números sean iguales.

2* Números consecutivos

Una de las aplicaciones importantes de este conjunto es que un número cualquiera se representa por "n". Entonces, el número que se obtiene al restarle uno será su antecesor, y el número que se obtiene al sumarle uno, será su sucesor.

Antecesor de n	número	Sucesor de n	Sucesor de n + 1
n – 1	n	n + 1	n + 1 + 1 = n + 2

Ex.: La suma de tres números naturales consecutivos es 96. ¿Cuáles son?

Solución: Se designa el primer número por \mathbf{n} , el segundo por $\mathbf{n} + \mathbf{1}$ y el tercero por $\mathbf{n} + \mathbf{2}$.

Entonces, sumando los tres números se tiene:

$$n + (n + 1) + (n + 2) = 96$$

 $3n + 3 = 96$
 $3n = 96 - 3$
 $3n = 93$

$$n = \frac{93}{3} = 31$$

Luego, el primer nùmero es 31.

Respuesta: entonces los números son 31,32 y 33.