



Nombre del alumno(a):	
Fecha de aplicación: ____/____/____	Fecha de entrega: ____/____/____
Objetivos a evaluar: Resuelven variados modelos de ejercicios en el conjunto de los números naturales y cardinales.	
Indicaciones generales: - Lea atentamente cada pregunta antes de contestar. - Si una pregunta le causa mucha dificultad, pase a la siguiente. Pegue la guía en su cuaderno.	

NÚMEROS N°3

Esta sección te entrega un conjunto de preguntas similares a las que pueden aparecer en una prueba de matemática. En su mayoría, las preguntas se relacionan con materia tratada en la guía.

- 1) $3140 - 1934$ es igual a:
- A) 1080
B) 1206
C) 1114
D) 5074
E) 2050
- 2) El valor de $(3) \cdot (3) - (3) \cdot (3)$ es:
- A) - 81
B) - 27
C) 0,081
D) 0
E) 0,81
- 3) $214 \cdot 12 - 1008$ es igual a:
- A) 1560
B) 1850
C) 3804
D) 5808
E) 0
- 4) El resultado de $-2 + 20 - 5 + -6$ es:
- A) -9
B) -1
C) 0
D) 7
E) 11
- 5) ¿Cuál de las siguientes expresiones es **falsa**?
- A) $-17 < -14$
B) $|-37| = 37$
C) $-111 > -119$
D) $-8 - 3 = 11$
E) Ninguna de las Anteriores

Nº PREGUNTA	1	2	3	4	5
ALTERNATIVA	B	D	A	D	D