



TEMARIO DE EVALUACIONES SEMESTRALES 1º BÁSICO	
EVALUACIÓN	TEMARIO OA / INDICADOR / PÁGINAS DEL LIBRO MINISTERIAL
Lenguaje y Comunicación.	<ul style="list-style-type: none">• Comprenden textos: Lectura de cuento y responden preguntas.• Leen palabras y oraciones, con letras estudiadas. (m, l, p, s, d, ca, co, cu, n, t.• Escriben palabras al dictado.• Reconocen número de sonidos, en una palabra.• Identifican silabas, en una palabra.• Ser capaz de identificar sonidos iniciales y finales de las palabras.• Escribir con letra ligada.• Utilizan artículos definidos. (el, la ,los , las) y la letra “ y” como conector.
Matemática	<ul style="list-style-type: none">• Escriben al dictado números del 0 al 20.• Antecesor y sucesor.• Mayor menor o igual.• Completan secuencias numéricas de 2 en 2, 5 en 5 y 10 en 10.• Descomposición de números del 2 al 10.• Correspondencia de número y cantidad.• Sumas y restas de 1 y 2 dígitos.• Problemas de suma y resta simples.
Ciencias Naturales	<ul style="list-style-type: none">• Identifican sentidos y órganos asociados.• Reconocen elementos con vida y sin vida.• Conocen las características de los seres vivos.(páginas 55,56,57,62,63,66, 67,68,69,70,71,72,73,78,79,80 y 81).
Historia y Geografía	<ul style="list-style-type: none">• Ubicación tempo espacial. (páginas 56, 57,58 y 59)• Nuestra comunidad (páginas 66,67,68,69,72,73,74)
Inglés	<ul style="list-style-type: none">• Identificar colores, miembros de la familia, juguetes, mascotas y animales de la granja.



TEMARIO DE EVALUACIONES SEMESTRALES 2º BÁSICO	
EVALUACIÓN	TEMARIO OA / INDICADOR / PÁGINAS DEL LIBRO MINISTERIAL
Lenguaje y Comunicación.	<p>O1: Leer textos significativos que incluyan palabras con hiatos y diptongos, con grupos consonánticos y con combinación ce-ci, que-qui, ge-gi, gue-gui, güe-güi.</p> <p>OA8: Desarrollar la curiosidad por las palabras o expresiones que desconocen y adquirir el hábito de averiguar su significado.</p> <p>OA3: Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora; por ejemplo: relacionar la información del texto con sus experiencias y conocimientos; visualizar lo que describe el texto; hacer preguntas mientras se lee.</p> <p>OA5: Demostrar comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita; reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia; identificando y describiendo las características físicas y sentimientos de los distintos personajes; recreando, a través de distintas expresiones (dibujos, modelos tridimensionales u otras), el ambiente en el que ocurre la acción; estableciendo relaciones entre el texto y sus propias experiencias; emitiendo una opinión sobre un aspecto de la lectura.</p>
Matemática	<p>OA1: Contar números del 0 al 100 de 2 en 2, de 5 en 5, de 10 en 10 y de 100 en 100, hacia adelante y hacia atrás, empezando por cualquier número menor que 100.</p> <p>OA2: Leer números del 0 al 100 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica.</p> <p>OA3: Comparar y ordenar números del 0 al 100 de menor a mayor y viceversa, usando material concreto y monedas nacionales de manera manual y/o por medio de software educativo.</p> <p>OA6: Describir y aplicar estrategias de cálculo mental para adiciones y sustracciones hasta 20: completar 10.</p> <p>OA7: Identificar las unidades y decenas en números del 0 al 100, representando las cantidades de acuerdo a su valor posicional, con material concreto, pictórico y simbólico</p> <p>OA9: Demostrar que comprende la adición y la sustracción en el ámbito del 0 al 50.</p> <p>OA17: Identificar días, semanas, meses y fechas en el calendario.</p> <p>Unidad 1 y unidad 2 libro y cuadernillo de matemática.</p>
Ciencias Naturales	<p>OA8: Clasificar y caracterizar algunos paisajes de Chile según su ubicación en la zona norte, centro y sur del país, observando imágenes, utilizando diversas fuentes y un vocabulario geográfico adecuado.</p> <p>OA1: Describir los modos de vida de algunos pueblos originarios de Chile en el periodo precolombino, incluyendo ubicación geográfica, medio natural en que habitaban, vida nómada o sedentaria, roles de hombres y mujeres, herramientas y tecnología, principales actividades, vivienda, costumbres, idioma, creencias, alimentación y fiestas, entre otros.</p> <p>Unidad 3 lección 1,2,3 y 4 libro de historia.</p>
Historia y Geografía	<p>OA1: Observar, describir y clasificar los vertebrados en mamíferos, aves, reptiles, anfibios y peces, a partir de características como cubierta corporal, presencia de mamás y estructuras para la respiración, entre otras.</p> <p>OA2: Observar, describir y clasificar, por medio de la exploración, las características de los animales sin columna vertebral, como insectos, arácnidos, crustáceos, entre otros, y compararlos con los vertebrados.</p> <p>Páginas 56 a la 85 del libro de Ciencias.</p>
Inglés	<ul style="list-style-type: none">Identificar colores, números 1-10, juguetes, objetos de la sala de clases, partes de la casa y objetos de la casa.



TEMARIO DE EVALUACIONES SEMESTRALES 3º BÁSICO	
EVALUACIÓN	TEMARIO OA / INDICADOR / PÁGINAS DEL LIBRO MINISTERIAL
Lenguaje y Comunicación.	OA 3 - 2 Leer comprensivamente diferentes tipos de textos literarios y no literarios aplicando estrategias de comprensión lectora (cuento, poema, carta, noticia). OA 4 – 5 Extraer información explícita e implícita, describir a los personajes, reconocer el ambiente, reconocer características y elementos del poema (estrofa, verso, rima, lenguaje figurado y sentimientos que expresa el hablante lírico.) OA 20 Comprender la función de los artículos, sustantivos común y propio y adjetivos calificativos en textos escritos, siguiendo una concordancia gramatical según número y género del sustantivo. Estudiar de cuaderno y caligrafía (págs. 22 a la 31, 43 a la 49, 118 a la 125, 128, 138, 148 y 149)
Matemática	Objetivos de aprendizaje: OA 01 – OA 2 – OA 3 – OA 4 – OA 5 – OA 6 – OA 7 – OA 13 – OA 15- OA 16- OA 21. <ul style="list-style-type: none">• Números del 0 al 1.000.• Conteo de números. (6, 7, 11, 12 y 13)• Lectura y escritura de números. (8, 9)• Orden y comparación de números. (25, 26)• Composición y descomposición de números. (18, 19)• Valores posicionales. (14, 15, 16, 17)• Adición y sustracción: Ejercicios con y sin reserva, algoritmo tradicional, cálculo mental, resolución de problemas. (28, 29, 30, 31, 32, 33, 38, 39)• Ecuaciones. (52, 53, 54, 55)• Figuras 2D• Figuras 3D (72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79)• Perímetro. (80, 81, 82, 83) Los números indicados entre paréntesis corresponden al cuaderno de ejercicios de la asignatura, además deben complementar el estudio con el cuaderno de matemática y guías trabajadas en clases.
Ciencias Naturales	OA 8: Conocer concepto de luz y objetos que emiten y reflejan luz. (Páginas 68 y 69). OA8: Reconocer fuentes de luz natural y artificial. (Página 78) OA 8-9: Identificar las propiedades de la luz: propagación, reflexión refracción. (Páginas 82 y 85). OA 8-9: Identificar y comparar objetos: translucidos, opacos y transparentes. (Página 83). OA 10: Identificar como se produce el sonido. (Página 96) Reconocer las propiedades y cualidades del sonido. (Página 98) OA 11: Reconocer e identificar: vía láctea, galaxia y sistema solar. OA 11: Identificar los planetas en orden del sistema solar. (Página 30 y 31). OA 11: Reconocer los cuerpos celestes: satélites, cometas y asteroides. (Página 34). OA 11: Reconocer concepto de astronomía. (Página 36). OA 12: Identificar los movimientos de la Tierra: rotación y traslación. (Página 47 y 48). OA 12: Reconocer los eclipses: de sol y luna. (Página 53).
Historia y Geografía	<ul style="list-style-type: none">• Ubicación geográfica.• Zonas climáticas.• Religión y ubicación espacial y cronológica de Grecia.
Inglés	<ul style="list-style-type: none">• Identificar Días de la semana, meses del año, números del 1-20, asignaturas y objetos de la sala de clase.



TEMARIO DE EVALUACIONES SEMESTRALES 4º BÁSICO	
EVALUACIÓN	TEMARIO OA / INDICADOR / PÁGINAS DEL LIBRO MINISTERIAL
Lenguaje y Comunicación.	OA 4 – 6 – 5 Leer independientemente y comprensivamente diferentes tipos de textos literarios y no literarios aplicando estrategias de comprensión lectora (cuento, poema, artículo informativo). OA 5 – 4 Extraer información explícita e implícita, describir a los personajes, reconocer el ambiente, reconocer características y elementos del poema (estrofa, verso, rima, lenguaje figurado y sentimientos que expresa el hablante lírico.) OA 21 Escribir correctamente para facilitar la comprensión por parte del lector, reconocen las reglas de ortografía acentual. Estudiar de cuaderno y caligrafía (102, 120, 131, 6 a la 23)
Matemática	Objetivos de aprendizaje: OA 1 – OA 2 – OA 3 – OA 4 – OA 5 – OA 6 – OA 7 – OA 15 – OA 16. <ul style="list-style-type: none">• Números del 0 al 10.000• Lectura y escritura de números. (13, 14)• Orden y comparación de números. (19, 20)• Valores posicionales. (15, 16)• Conteo. (11, 12)• Composición y descomposición de números. (17, 18)• Adición y sustracción: Ejercicios, algoritmo tradicional, cálculo mental, resolución de problemas. (24, 25, 26, 27, 28, 29)• Multiplicaciones; Tablas de multiplicar, propiedades, ejercicios con dos y tres dígitos, resolución de problemas.• Divisiones; ejercicios simples de un paso sin resto, ejercicios con dos y tres dígitos, resolución de problemas.• Mapas y coordenadas.• Cuerpos geométricos. Los números indicados entre paréntesis corresponden al cuaderno de ejercicios de la asignatura, además deben complementar el estudio con el cuaderno de matemática y guías trabajadas en clases.
Ciencias Naturales	OA 8: Reconocer y relacionar el concepto de materia y sus propiedades: mas, volumen y temperatura OA 11: Identificar los diversos instrumentos de medición de propiedades de la materia. OA 9: Reconocer los estados de la materia OA 8: Identificar los estados de la materia y sus cambios: progresivos y regresivos. OA 12 - 13: Conocer el concepto de fuerza y los tipos de fuerza: magnética, roce y gravedad. (Página 181, 184, 186 y 187) OA 12: Identificar las características de la fuerza: dirección, sentido y magnitud. OA 15: Identificar y reconocer las capas y características de la geosfera. (Página 211)
Historia y Geografía	Mayas: (páginas 129 a 140 del libro). <ul style="list-style-type: none">• Ubicar de manera espacial y temporal a la civilización Maya.• Reconocer las características culturales, sociales, políticas y religiosas de la civilización Maya.• Comprender la importancia y el legado de la civilización Maya a la cultura actual.• Reconocer la influencia de la cultura Maya en elementos cotidianos de nuestra vida. Ubicación espacial y características de América: <ul style="list-style-type: none">• Describir distintos paisajes del continente americano, considerando climas, ríos, población, idiomas, países y grandes ciudades. (páginas 83 a 88 del libro).• Distinguir recursos naturales renovables y no renovables, reconocer el carácter limitado de los recursos naturales y la necesidad de cuidarlos, e identificar recursos presentes en objetos y bienes cotidianos. (páginas 105 a 108 del libro).• Reconocer y ubicar los principales recursos naturales de América, considerando su distribución geográfica y su uso, y reconociendo la importancia de cuidarlos en el marco de un desarrollo sostenible. (páginas 98 a 102 del libro).• Ubicar puntos dentro del mapa utilizando la red de coordenadas geográficas. Reconocer línea del ecuador, meridiano de Greenwich, latitud, longitud y sus valores asociados. (páginas 74 a 78 del libro)
Inglés	<ul style="list-style-type: none">• Identificar días de la semana, meses del año, números del 1-20, acciones (rutinas diarias), profesiones u oficios.



TEMARIO DE EVALUACIONES SEMESTRALES 5º BÁSICO	
EVALUACIÓN	TEMARIO OA / INDICADOR / PÁGINAS DEL LIBRO MINISTERIAL
Lenguaje y Comunicación.	<p>OA 3 – 4 - 6 Leer independientemente y comprensivamente diferentes tipos de textos literarios y no literarios, aplicando estrategias de comprensión lectora. (cuento, poema, artículo informativo y carta).</p> <p>OA 4 - 5 Reconocer características y propósito comunicativo de textos estudiados en clases. Distinguir los elementos formales de la poesía (rima asonante y consonante, verso y estrofa), comprender y explicar el lenguaje poético que expresa el hablante lírico.</p> <p>Estudiar de cuaderno, caligrafía (págs. 89 a la 91, 102 a la 107, 143 a la 148) y fichas.</p>
Matemática	<ul style="list-style-type: none"> • Representar y describir números naturales hasta 1000 millones, en tabla de valor posicional y en composición y descomposición aditiva. • Resolver multiplicaciones con factores de dos cifras, aplicando estrategias en contextos de problemas rutinarios y no rutinarios. • Resolver operaciones y problemas que involucran divisiones de tres dígitos en el dividendo y con un dígito en el divisor. • Desarrollar ejercicios combinados y con paréntesis aplicando regla de prioridad en operaciones.
Ciencias Naturales	<p>OA 12: Identificar como se manifiesta el agua (Página 10 y 11 del texto).</p> <p>OA 12: Reconocer como se distribuye el agua en la Tierra: agua dulce y salada.</p> <p>OA 12: Reconocer las fuentes de agua dulce de Chile. (Página 24)</p> <p>OA 12: Identificar conceptos y definición de: aguas continentales y oceánicas e hidrosfera. (Página 20 y 21)</p> <p>OA 12: Identificar características y factores de lagos y océanos. (Páginas 30 a 33)</p> <p>OA 12: Comparar los movimientos de las aguas: mareas, olas y corrientes oceánicas. (Páginas 36 y 37)</p> <p>OA 12: Reconocer los fenómenos oceánicos que ocurren en Chile: Corriente de Humboldt y Fenómeno de El Niño. (Páginas 38 y 39).</p> <p>OA 1: Reconocer e identificar los niveles de organización biológica. (Página 64 y 65).</p> <p>OA 2: Reconocer e identificar el proceso del sistema digestivo, absorción de nutrientes y egestión de los desechos.</p> <p>OA 5: Identificar la función de los nutrientes (Página 107)</p>
Historia y Geografía	<p>Descubrimiento de América: (páginas 134 a 160 del libro).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Causas y consecuencias de los viajes de descubrimiento. • Viajes de descubrimiento europeos (España y Portugal). • Descubrimiento de América. • Conquista de América. • Descubrimiento y Conquista de Chile. <p>Época Colonial en América y Chile: (páginas 180 a 204 del libro).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Características Económicas, Sociales, Políticas, Culturales y Religiosas de la colonia en América y Chile. • Relación entre españoles e Indígenas. • Legado cultural y social de la colonia en América y Chile
Inglés	<p>To be: introduction.</p> <p>To be+location – subjects pronouns.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identify classroom objects, rooms in the house, cities and nationalities. Places around town <p>Present continuous</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identify Everyday activities



TEMARIO DE EVALUACIONES SEMESTRALES 6° BÁSICO	
EVALUACIÓN	TEMARIO OA / INDICADOR / PÁGINAS DEL LIBRO MINISTERIAL
Lenguaje y Comunicación.	<p>OA 4: Analizar aspectos relevantes de las narraciones leídas para profundizar su comprensión: identificando las acciones principales del relato y explicando cómo influyen en el desarrollo de la historia; explicando las actitudes y reacciones de los personajes de acuerdo con sus motivaciones y las situaciones que viven; describiendo el ambiente y las costumbres representadas en el texto y explicando su influencia en las acciones del relato; relacionando el relato, si es pertinente, con la época y el lugar en que se ambienta; interpretando el lenguaje figurado presente en el texto; expresando opiniones sobre las actitudes y acciones de los personajes y fundamentándolas con ejemplos del texto; llegando a conclusiones sustentadas en la información del texto.</p> <p>OA 2: Comprender textos, aplicando estrategias de comprensión lectora.</p> <p>OA 16: Escribir frecuentemente para compartir impresiones sobre sus lecturas, desarrollando un tema relevante del texto leído y fundamentando sus comentarios con ejemplos.</p> <p>OA 21: Utilizar correctamente los participios irregulares (por ejemplo, roto, abierto, dicho, escrito, muerto, puesto, vuelto) en sus producciones escritas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprensión de lectura: textos literarios y no literarios. • Producción escrita. • Verbos regulares e irregulares en modo participio. • Género narrativo: propósito, características y elementos.
Matemática	<p>Objetivos de aprendizaje: OA 1 – OA 2 – OA 3 – OA 4 – OA 5 – OA 6 – OA 7.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Factores y múltiplos. (10, 11, 12, 13) • Mínimo común múltiplo. (16, 17) • números primos, compuestos y factorización. (14, 15) • Operatoria matemática; ejercicios combinados, problemas que involucren las cuatro operaciones. (6, 7, 8, 9) • Razón; cálculos, conceptos y problemas. (34, 35) • Porcentaje; cálculos, conceptos y problemas. (37, 38, 39) • Fracciones y números mixtos; Transformaciones, adiciones y sustracciones. (18, 19) • Operatoria con fracciones; Suma, resta, multiplicación y división. (24, 25) • Adición y sustracciones de números decimales. <p>Los números indicados entre paréntesis corresponden al cuaderno de ejercicios de la asignatura, además deben complementar el estudio con cuaderno de matemática y guías trabajadas en clases.</p>
Ciencias Naturales	<p>OA 16: Reconocer el concepto de atmósfera, hidrosfera y litosfera.</p> <p>OA 16: Reconocer las capas que conforman la atmósfera. (Página 208)</p> <p>OA 16: Identificar las principales alteraciones de la atmósfera e hidrosfera.</p> <p>OA 16: Reconocer la composición formación y propiedades del suelo. (Página 223)</p> <p>OA 16: Identificar la formación del suelo: roca madre, suelo joven y suelo maduro. (Página 224)</p> <p>OA 16: Reconocer los perfiles del suelo (Página 225)</p> <p>OA 16: Reconocer e identificar los tipos de suelo (Página 228)</p> <p>OA 18: Identificar como se produce la erosión y los tipos que existen. (Página 234)</p> <p>OA 1: Comparar los organismos autótrofos y heterótrofos. (Página 73)</p> <p>OA 1: Identificar que es fotosíntesis, el científico que evidenció como se produce y como crea su propio alimento. (Página 74 a 76).</p>
Historia y Geografía	<p>Independencia de Chile: (páginas 172 a 186 del libro).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Causas Externas e internas de la Independencia de Chile. • División y análisis de los 3 periodos de la Independencia de Chile. • Principales actores de la Independencia de Chile. • Batallas y hechos más importantes de la Independencia de Chile. • Ideales y movimientos sociales vividos durante la Independencia de Chile. • Consecuencias de la Independencia de Chile. <p>Organización política de Chile en el siglo XIX: (páginas 188 a 200 del libro).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar y caracterizar el periodo de Ensayos constitucionales o de Anarquía en Chile, luego de la renuncia de O'Higgins. • Identificar el periodo llamado republica conservadora y sus principales características. (Visión política, social, cultural, económica y religiosa). • Identificar el periodo llamado república Liberal y sus principales características. (Visión política, social, cultural, económica y religiosa).
Inglés	<p>To be: introduction.</p> <p>To be+location – subjects pronouns.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identify classroom objects, rooms in the house, cities and nationalities, Places around town <p>Present continuous</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identify Everyday activities



TEMARIO DE EVALUACIONES SEMESTRALES 7° BÁSICO	
EVALUACIÓN	TEMARIO OA / INDICADOR / PÁGINAS DEL LIBRO MINISTERIAL
Lenguaje y Comunicación.	<p>OA 2: Reflexionar sobre las diferentes dimensiones de la experiencia humana, propia y ajena, a partir de la lectura de obras literarias y otros textos que forman parte de nuestras herencias culturales, abordando los temas estipulados para el curso y las obras sugeridas para cada uno.</p> <p>OA 3: Analizar las narraciones leídas para enriquecer su comprensión, considerando, cuando sea pertinente: El o los conflictos de la historia; el papel que juega cada personaje en el conflicto y cómo sus acciones afectan a otros personajes; el efecto de ciertas acciones en el desarrollo de la historia; cuándo habla el narrador y cuándo hablan los personajes; la disposición temporal de los hechos y elementos en común con otros textos leídos en el año.</p> <p>OA 7: Formular una interpretación de los textos literarios, considerando: su experiencia personal y sus conocimientos; un dilema presentado en el texto y su postura personal acerca del mismo; la relación de la obra con la visión de mundo y el contexto histórico en el que se ambienta y/o en el que fue creada.</p> <p>OA 8: Analizar y evaluar textos con finalidad argumentativa como columnas de opinión, cartas y discursos, considerando: > La postura del autor y los argumentos e información que la sostienen. > La diferencia entre hecho y opinión. > Su postura personal frente a lo leído y argumentos que la sustentan.</p> <p>OA 11: Aplicar estrategias de comprensión de acuerdo con sus propósitos de lectura.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprensión de lectura: textos literarios y no literarios. • Producción escrita. • Género narrativo: propósito, características y elementos. • El mito: características, propósito y elementos.
Matemática	<ul style="list-style-type: none"> • Representar la adición y sustracción de números enteros de manera pictórica (en la recta numérica) y simbólica. • Resolver problemas en contextos cotidianos de adición y sustracción de enteros (variación de temperatura, línea de tiempo, cuentas bancarias). • Transformar números decimales en fracciones propias, impropias y números mixtos y viceversa. • Resolver problemas y operaciones que involucran la multiplicación y división de fracciones y decimales positivos. • Comprender y representar porcentajes de manera pictórica (en cuadrículas) y simbólica (como decimal y fracción en su mínima expresión) • Resolver problemas en contextos cotidianos que involucran cálculo de porcentajes (como descuentos, intereses, cálculo de IVA).
Ciencias Naturales	<p>OA 13: Reconocer la Teoría Cinético Molecular. (Página 207)</p> <p>OA 13: Identificar el comportamiento y características de los gases. (Página 209)</p> <p>OA 13: Comprender y reconocer las leyes de los gases: Boyle, Charles y Gay Lussac. (Página 215, 222 y 226).</p> <p>OA 14: Identificar la clasificación de la materia.</p> <p>OA 14: Reconocer las técnicas de separación de mezclas: filtración, tamizado, decantación y destilación. (Páginas 252 a 255)</p> <p>OA 14: Identificar los cambios químicos como: combustión, corrosión, descomposición, fotosíntesis y respiración celular. (Página 265)</p> <p>OA 14: Reconocer los efectos de la fuerza (Página 15 a 117)</p> <p>OA 14: Identificar diversos tipos de fuerza. (Páginas 119 a 123)</p> <p>OA 8: Reconocen e identifican el concepto y efecto de presión.</p>
Historia y Geografía	<p>Periodo de Hominización y creación de las primeras civilizaciones: (páginas 20 a 61 del libro).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Relacionan el descubrimiento de la agricultura y la ganadería como desarrollo económico, generando un cambio en la vida de la población y la creación de las primeras civilizaciones. • Caracterizan y explican los procesos que dan vida a la estructura de una sociedad compleja, como clases sociales, sistema político, sistema económico y roles por género. • Reconocen y comprenden las características principales de las primeras civilizaciones de la humanidad: Mesopotamia, Egipto, China, India. • Origen de los primeros antepasados de la humanidad y sus características. • Teorías del poblamiento americano y la distribución de los homínidos en el planeta. • Etapas del proceso de hominización Paleolítico y Neolítico. <p>Características culturales y políticas de la antigua civilización griega: (páginas 74 a 96 del libro).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconocen los principales rasgos de la ciudadanía en la Atenas clásica, identificando quiénes accedían a ella, los derechos que esta condición otorgaba y quiénes eran excluidos, con el fin de contrastar elementos de continuidad y cambio con el presente. • Reconocen la ubicación y la influencia del mar y el territorio en el desarrollo de la cultura griega. • Organización política en la Atenas clásica, valorando el origen de la democracia. • Reconocen las diferencias sociales existentes en Grecia, los aportes culturales de esta cultura a la actualidad destacando la filosofía, la democracia, la educación y la investigación científica.
Inglés	<ul style="list-style-type: none"> • Saludos • Adjetivos para describir personas • Vocabulario relacionado a vestimenta • Vocabulario relacionado a rutinas • Números cardinales • Horas



TEMARIO DE EVALUACIONES SEMESTRALES 8° BÁSICO	
EVALUACIÓN	TEMARIO OA / INDICADOR / PÁGINAS DEL LIBRO MINISTERIAL
Lenguaje y Comunicación.	<p>Comprensión de lectura</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprender y analizar los conceptos de cohesión y coherencia. Localizar información. Comprender e identificar tema e idea central de textos literarios y no literarios. Identificar los tipos de amor presentes en fragmentos y obras. <p>Género narrativo</p> <ul style="list-style-type: none"> Localizar información en textos literarios. Comprender el conflicto y desenlace de una narración. Comprender, identificar y analizar epopeyas de diferentes épocas. Identificar y comprender las características de los héroes y el viaje del héroe. <p>Género lírico</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprender y diferenciar el lenguaje denotativo y connotativo. Identificar y características de los hablantes líricos. Identificar y comprender actitudes líricas: enunciativa, apostrofica o carmínica. Identificar y analizar figuras retóricas. personificación, comparación, hipérbole, metáfora, antítesis. <p>Páginas del libro</p> <ul style="list-style-type: none"> Lenguaje connotativo y denotativo: página 92. Figuras literarias: página 93.
Matemática	<ul style="list-style-type: none"> Aplicar la regla de los signos en la multiplicación y división de números enteros en operaciones y resolución de problemas. Resolver operaciones combinadas con números enteros, aplicando prioridad en la resolución. Calcular potencias de base y exponente entero. Comprenden el significado de exponente 0, la potenciación de potencias y exponente negativo. Resolver operaciones y problemas que involucran las propiedades de la multiplicación y división de potencias Representar números decimales como fracciones y viceversa. Resolver operaciones y problemas que involucran las cuatro operaciones de fracciones y decimales positivos y negativos.
Ciencias Naturales	<ul style="list-style-type: none"> Los nutrientes y su función (pág. 18-19) Pirámide alimentaria (pág. 22) Metabolismo (TMB, TMT, IMC). (pág. 26,27) Sistemas del cuerpo humano: Digestivo, Respiratorio Circulatorio, Sistema Renal. Cargas Eléctricas, Materiales aislantes y conductores, descargas eléctricas. (pág. 129 a la 131) Formas de electrizar n cuerpo (Pág. 132,133) Temperatura: Definición, cambios que provoca la temperatura, Dilatación y contracción térmica. (Pág. 181, 182, 183) Como se mide y cual escala se utiliza (pág. 184, 186,187)
Historia y Geografía	<p>Edad Moderna, descubrimiento y conquista de América: (Páginas 20 a 114 del libro).</p> <ul style="list-style-type: none"> Explican la formación de las monarquías nacionales y comparan sus características dentro de la política europea de la edad moderna. Renacimiento y humanismo, teocentrismo y cambio del pensamiento social, aparición de la burguesía como nueva clase social. Lucha teológica reforma y contra reforma religiosa. Explican la importancia del mercantilismo como fundamento del desarrollo económico en Europa y describen sus características. Analizan el proceso de los viajes de descubrimiento europeos y el impacto que tienen dentro de América y Europa. Analizan el descubrimiento y conquista de América desde los derechos humanos, debatiendo sobre la legitimidad del proceso y la forma en que se llevó a cabo. <p>Época Colonial en América y Chile: (páginas 130 a 172 del libro).</p> <ul style="list-style-type: none"> Explican la estructura de dominio español en América durante la colonia, instituciones y formas de administración. Grupos sociales y marginación étnica por color de piel y lugar de nacimiento. Desarrollo del mestizaje como efecto de unión de diferentes grupos. Características económicas de las colonias, sistemas de trabajo indígena, encomienda, mita, esclavitud, monopolio comercial y quinto real. Evangelización católica y su influencia en el proceso de conquista, sincretismo cultural, religioso y el aporte del arte barroco. Guerra de Arauco, características del conflicto, sistema de parlamentos, guerra defensiva y ofensiva, desastre de Curalaba.
Inglés	<ul style="list-style-type: none"> Tipos de deportes Preposiciones de lugar Miembros de la familia Can-can't Numeros grandes Vocabulario relacionado a precios de objetos



TEMARIO DE EVALUACIONES SEMESTRALES I MEDIO	
EVALUACIÓN	TEMARIO OA / INDICADOR / PÁGINAS DEL LIBRO MINISTERIAL
Lenguaje y Comunicación.	<p>Período histórico</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificar y comprender las características de romanticismo y sus principales diferencias con el clasicismo. Género narrativo Identificar los tipos de narrador: omnisciente, conocimiento relativo, protagonista y testigo. Comprender el tiempo del relato y su diferencia con el tiempo de la historia. Comprender y analizar disposición del relato (ab ovo, in media res, in extrema res) Comprender características y diferencias entre personaje plano y personaje redondo. Identificar estilos narrativos: directo e indirecto. <p>Género lírico</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificar y características de los hablantes líricos. Identificar y comprender actitudes líricas: enunciativa, apostrofica o carmínica. Identificar y analizar figuras retóricas: personificación, comparación, metáfora, antítesis, hipérbole. Textos argumentativos Comprender la definición de tesis y base. Identificar tesis presentes en textos argumentativos. Identificar y analizar los recursos retóricos del género argumentativo <p>Páginas del libro:</p> <ul style="list-style-type: none"> Figuras retóricas: página 220. Recursos retóricos del género argumentativo: página 331 Coherencia/cohesión: página 199.
Matemática	<ul style="list-style-type: none"> Identificar el conjunto numérico y su simbología al que pertenece cada número. Expresar números decimales finitos e infinitos periódicos y semiperíodos en fracciones y viceversa. Resolver problemas y operaciones combinadas de números racionales, respetando jerarquía de las operaciones. Comprender el concepto de potencia de base racional y exponente entero. Aplicar las propiedades de multiplicación y división de potencias, en la resolución de operaciones y problemas. Modelar y resolver procesos de crecimiento y decrecimiento exponencial. Comprender conceptos básicos del álgebra como término y expresión algebraica, coeficiente numérico, factor literal y grado. Reducir términos semejantes en expresiones algebraicas, aplicando regla de eliminación de paréntesis.
Biología	<p>Tema: Origen de la Biodiversidad.</p> <ul style="list-style-type: none"> Biodiversidad y Origen. Explicación científica del origen de la Biodiversidad Evidencias de evolución de los seres vivos: Paleontológicas, anatómicas, Embriológicas. Evidencias Moleculares. <p>Tema: Teorías que explican la Evolución.</p> <ul style="list-style-type: none"> Teoría de Jean Lamarck. Teoría de la Selección Natural (Darwin). Teoría Sintética de la evolución. Selección Natural <p>Tema: Clasificación de los Seres Vivos.</p> <ul style="list-style-type: none"> Taxonomía o clasificación de los seres vivos. Importancia de clasificar a los seres vivos. Categorías taxonómicas. Especie y subespecie. <p>Tema: Ecosistemas: interacciones y degradaciones ecológicas.</p> <ul style="list-style-type: none"> Los ecosistemas, organismo, población, comunidad. Interacciones ecológicas interespecíficas e interespecíficas. Degradación de los ecosistemas y causas.
Química	<p>Tema I: ¿Cómo se combinan los elementos químicos?</p> <ul style="list-style-type: none"> Estructura interna de los átomos. Identidad de los elementos químicos, (tabla periódica). Enlaces Químicos (Iónicos y covalentes) y estructura de Lewis. Propiedades de los compuestos iónicos y covalentes. Compuestos Inorgánicos y Orgánicos. Clasificación de los compuestos inorgánicos: -Compuestos binarios y Ternarios. Compuestos binarios. Compuestos oxigenados, Compuestos binarios oxigenados, Sales binarias. Compuestos Ternarios: Hidróxidos, oxácidos, sales de oxiácidos.
Física	<p>El Sonido y las Ondas</p> <ul style="list-style-type: none"> Onda, Características y clasificación de ondas. Elementos espaciales y temporales de una onda. Sonido, Características del sonido. Como se origina y propaga el sonido. Reflexión y difracción del sonido. Efecto doppler. Modelos y teorías de la luz.



Historia y Geografía	OA 1: Describen los procesos de difusión de las ideas republicanas y liberales (ideas Ilustración- Independencia EE.UU -Revolución Francesa) OA 8: Identifican las principales características políticas del periodo de formación de la República Comparan distintas visiones que existían en el debate público sobre el modo de organizar el país en las primeras décadas del siglo XIX Analizan las principales características de la Constitución de 1833 OA 9: Identifican algunos de los principales procesos políticos y económicos que influyeron en la consolidación de la República de Chile Problematizan el papel que cumplieron los conflictos bélicos con países vecinos en el proceso de conformación del Estado y de una identidad nacional chilena.
inglés	<ul style="list-style-type: none">• Vocabulario relacionado con el clima• Vocabulario relacionado a compras• Adjetivos para describir cosas• Indicaciones para llegar a lugares en la ciudad• Presente simple (forma positiva, negativa, interrogativa, s-es-ies en conjugacion tercera persona singular)



TEMARIO DE EVALUACIONES SEMESTRALES II MEDIO	
EVALUACIÓN	TEMARIO OA / INDICADOR / PÁGINAS DEL LIBRO MINISTERIAL
Lenguaje y Comunicación.	<p>Comprensión de lectura</p> <ul style="list-style-type: none"> Localizar y comprender información en textos literarios y no literarios. Comprender e identificar tema e idea central de textos literarios y no literarios. <p>Género narrativo</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificar, comprender y analizar los conceptos de exilio, migración, ausencia e identidad. Interpretar cuentos latinoamericanos relacionados con los conceptos de la unidad. Comprender el concepto de Latinoamérica y aplicarlo a narraciones leídas. <p>Texto argumentativo</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprender la definición de tesis, base, garantía y respaldo. Identificar tesis presentes en textos argumentativos. Identificar modos de razonamiento (generalización, por causa, por signos, autoridad y analogía). Identificar recursos retóricos de la argumentación. Identificar y comprender falacias: ataque personal, generalización, falsa apelación a la autoridad, apelación al temor, no se sigue, entre otras. <p>Medios de comunicación</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprender las funciones de los medios de comunicación masiva. Comprender e identificar características de la columna de opinión.
Matemática	<ul style="list-style-type: none"> Realizar cálculos y estimaciones que involucren operaciones con números reales Utilizar la descomposición de raíces y las propiedades de las raíces. Combinar raíces con números racionales Racionalizar Simplificar raíces Calcular logaritmos Desarrollar y reducir expresiones logarítmicas usando las propiedades. Establecer relaciones entre potencias, raíces y logaritmos resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios que involucren potencias, logaritmos y raíces enésimas.
Biología	<p>Tema I: ADN y Reproducción Sexual:</p> <ul style="list-style-type: none"> ¿Qué es el ADN donde se localiza y función? La célula, Procariotas y Eucariontes. Estructura del núcleo. ADN estructura y organización. Cromosomas y Cariotipo. <p>Tema II: ADN y División Celular:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ciclo celular y etapas. División Celular: Mitosis y Meiosis. Importancia de la división celular (Mitosis y Meiosis). Control del ciclo celular. Anomalías cromosómicas: Mutaciones. Tipos de Mutaciones. Enfermedades Genéticas.
Química	<p>Unidad I: Propiedades Generales de las Disoluciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> Disoluciones o Soluciones. Como se forman: Solute, Solvente. Propiedades de las disoluciones: Estados físicos. Solubilidad y Tipos (Insaturadas, saturadas, sobresaturadas). Concentración: Diluida o Concentrada. Unidades de Concentración: Concentración Porcentuales, Concentración Molar y Molal, Fracción Molar, Partes por millón. Reacciones en disolución Propiedades Cognitivas de las soluciones.



Física	<ul style="list-style-type: none">• El Movimiento.• Conceptos de cinemática: Desplazamiento, distancia, Trayectoria, velocidad, aceleración, rapidez, tiempo, posición• Sistema de referencia y sistema de coordenadas.• MRU y MRUA.
Historia y Geografía	<p>OA 1: Vinculan los movimientos de vanguardia artística (el dadaísmo, el surrealismo con el proceso de ruptura cultural propia del contexto)</p> <p>OA 2: Describen las consecuencias de la Gran Depresión de 1929 en la crisis de los Estados liberales, identificando elementos de continuidad y cambio</p> <p>Explican la relación entre la crisis económica y política y el surgimiento del Estado de bienestar, comprendiendo las características de este nuevo modelo de Estado</p> <p>Identifican rasgos comunes y diferentes entre los regímenes totalitarios: Nacional Socialismo- Fascismo. Caracterizan los populismos latinoamericanos (por ejemplo, Argentina, Brasil)</p> <p>OA 3: Establecen relaciones entre la fragilidad del orden mundial de entreguerras y el surgimiento de la Segunda Guerra Mundial.</p>
Inglés	<ul style="list-style-type: none">• Vocabulario relacionado a errores involuntarios• Vocabulario relacionado a trabajos• Actividades para mantenerse en forma• Aceptar o reusar invitaciones• Pasado simple (forma positiva, negativa, interrogativa)



TEMARIO DE EVALUACIONES SEMETRALES III MEDIO	
EVALUACIÓN	TEMARIO OA / INDICADOR / PÁGINAS DEL LIBRO MINISTERIAL
Lenguaje y Comunicación.	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar tema, idea principal y propósito de un texto no literario. • Conocer e identificar características propias de un texto literario (plurisignificación, verosimilitud, intertextualidad, función estética) • Comprender y analizar textos narrativos. • Identificar, en un texto narrativo, el tema, los motivos, los tipos de personajes y su evolución en el espacio narrativo. • Identificar el tipo de viaje que presenta un texto literario. • Comprender y analizar textos líricos, identificando: motivo, actitud lírica, temple de ánimo y objeto lírico. • Reconocer recursos poéticos de la forma sonora: verso, rima, aliteración, paronomasia y anáfora; > recursos poéticos de sentido, tales como la metáfora, la comparación, la metonimia, la sinécdoque, la personificación y la hipérbole; y > recursos poéticos de sintaxis, tales como el hipérbaton, el paralelismo y el quiasmo (figuras literarias).
Matemática	<ul style="list-style-type: none"> • Escriben un número complejo de forma vectorial y viceversa. • Suman y restan números complejos. • Ponderan o multiplican números complejos, según corresponda. • Dividen números complejos. • Identifican, en las operaciones con números complejos, las propiedades de conmutatividad, asociatividad y distributividad. • Resuelven problemas utilizando números complejos. • Resolver Ecuaciones de segundo grado, analizando tipo de soluciones • Usar el discriminante • Resolver problemas de aplicación suma y producto de raíces.
Biología	<p>AE 01 Explicar cómo la estabilidad del medio interno de los organismos es facilitada por el funcionamiento de circuitos de retroalimentación</p> <p>AE 02 Analizar la integración de respuestas adaptativas frente a factores externos como el estrés y las variaciones de temperatura ambiental, apoyándose en modelos de control hormonal y nervioso.</p> <p>AE 03 Analizar las estructuras generales del sistema nervioso humano, asociándolas a sus funciones específicas.</p>
Química	<p>Unidad 1: Termoquímica.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sistemas termodinámicos (pág. 17 a 22) • Energía, trabajo y calor (26 a 34) • Primera ley de la termodinámica (35 a 51)
Física	<ul style="list-style-type: none"> • Movimiento circular uniforme: • Definición: Vector, Módulo, Sentido y Dirección. • Rapidez, Velocidad. • Magnitudes vectoriales que describen el MCU. • Fuerza centrípeta
Historia y Geografía	<p>OA 1: Vinculan los movimientos de vanguardia artística (el dadaísmo, el surrealismo con el proceso de ruptura cultural propia del contexto)</p> <p>OA 2: Describen las consecuencias de la Gran Depresión de 1929 en la crisis de los Estados liberales, identificando elementos de continuidad y cambio</p> <p>Explican la relación entre la crisis económica y política y el surgimiento del Estado de bienestar, comprendiendo las características de este nuevo modelo de Estado</p> <p>Identifican rasgos comunes y diferentes entre los regímenes totalitarios: Nacional Socialismo- Fascismo</p> <p>Caracterizan los populismos latinoamericanos (por ejemplo, Argentina, Brasil)</p> <p>OA 3: Establecen relaciones entre la fragilidad del orden mundial de entreguerras y el surgimiento de la Segunda Guerra Mundial.</p>
Inglés	<ul style="list-style-type: none"> • Ket listening parte 1 y 2 • Ket reading parte 1 y 2 • Verbos en participio pasado
Electivo Biología	<ul style="list-style-type: none"> • Organizar e interpretar datos, y formular explicaciones, apoyándose en las teorías y conceptos científicos en estudio • Comprender la importancia de las leyes, teorías e hipótesis en la investigación científica y distinguir unas de otras • Comprender que la célula está constituida por diferentes moléculas biológicas que cumplen funciones específicas en el metabolismo celular
Electivo Química	<ul style="list-style-type: none"> • Teoría atómica de Bohr (modelo cuántico) • Teoría mecanocuántica. • Configuración electrónica.



TEMARIO DE EVALUACIONES SEMESTRALES IV MEDIO	
EVALUACIÓN	TEMARIO OA / INDICADOR / PÁGINAS DEL LIBRO MINISTERIAL
Lenguaje y Comunicación.	<ul style="list-style-type: none">• Identificar tema, idea principal y propósito de un texto no literario.• Reconocer secuencias textuales dentro de un texto.• Conocer, comprender y analizar textos reflexivo-argumentativos considerando: propósito, etapas y estructura.• Comprender, caracterizar y analizar textos argumentativos dialécticos.• Identificar y clasificar modos de razonamientos argumentativos.• Plan de redacción.
Matemática	<ul style="list-style-type: none">• Concepto de Relación y componentes básicos• Concepto de Función y componentes básicos: dominio, recorrido, pre-imagen, imagen• Diferenciar Relación de Función en diferentes tipos de Funciones: Algebraicas y/o trascendentes.• Determinar si una función es Inyectiva, Epiyectiva o Biyectiva.• Determinar la existencia de la función Inversa• Función Valor Absoluto• Componer funciones• Funciones par e impar• Reconocer gráfica de funciones
Biología	AE 01 Analizar la estructura del ADN y los mecanismos de su replicación que permiten su mantención de generación en generación, considerando los aportes relevantes de científicos en su contexto histórico. AE 02 Determinar la información que contiene el ADN, en relación con su expresión en ARN y proteínas. AE 03 Demostrar las relaciones entre mutaciones y proteínas en la generación de patologías. AE 04 Evaluar las implicancias sociales y ético-morales de aplicaciones de la ingeniería genética.
Química	Unidad 3: Reacciones de Transferencias. <ul style="list-style-type: none">• Reacciones ácido-base y sus aplicaciones (pág.150 a 180,184 a 211)
Física	Unidad I: Mecanismos Físicoquímicos y la acción Humana que afectan a la tierra. <ul style="list-style-type: none">• Mecanismos físicoquímicos en la regulación del clima terrestre.• Impacto ambiental.• Mecanismos físicos presentes en la dinámica de la hidrosfera.
Historia y Geografía	AE 1: Reconocen los principios y elementos que constituyen el Estado de derecho en Chile Organizaciones que resguardan los DD. HH en dictadura Caracterizan el concepto de Estado de derecho y explican por qué es el fundamento de un régimen constitucional. AE 2: Identifican argumentos a favor y en contra de la legitimidad democrática de la Constitución de 1980 Identifican el concepto de Estado que plantea la Constitución, considerando la promoción del bien común y el respeto a los derechos y garantías fundamentales de las personas Describen el rol de las instituciones de control público (Tribunal Constitucional, Contraloría General de la República, Tribunal Electoral y Banco Central) en el funcionamiento y respeto del Estado de derecho Identifican las características de la ciudadanía y los derechos que emanan de la misma. AE 3: Señalan la importancia del sentido de respeto y garantía de los Derechos Humanos para la convivencia humana AE 04 Señalan las principales características del sistema judicial chileno y la importancia de su autonomía e independencia Explican las funciones de la Corte Suprema de Justicia y el alcance de sus resoluciones. AE 5: Identifican y describen las instituciones del Estado destinadas a defender los derechos y garantías de los ciudadanos Identifican instituciones públicas y privadas destinadas a prestar asesoría y patrocinio judicial a la ciudadanía.
Inglés	<ul style="list-style-type: none">• Comprensión lectora (definir palabras y encontrar palabras según definición)• Clasificación de vocabulario• Comprensión auditiva• Vocabulario de uso frecuente• Actividades en pasado, presente y futuro
Electivo Biología	<ul style="list-style-type: none">• Analizar la dependencia entre organismos respecto a los flujos de materia y energía en un ecosistema, en especial, la función de los organismos autótrofos y la relación entre los eslabones de las tramas y cadenas tróficas con la energía y las sustancias químicas• Reconocer la interdependencia organismos-ambiente como un factor determinante de las propiedades de poblaciones y comunidades biológicas• Comprender el efecto de la actividad humana sobre la biodiversidad y el equilibrio de los ecosistemas
Electivo Química	<ol style="list-style-type: none">1. El mol y estequiometría.2. Funcionamiento de los airbags.3. Cálculos estequiométricos